

ALAS DE PAPEL

LENGUA | PRÁCTICAS DE LENGUAJE

1



ERA NACIENTE
EDUCACIÓN



Cómo es este libro

Los capítulos se inician con una propuesta con imágenes para trabajar una secuencia en torno a un tema central que desarrolla los contenidos con la perspectiva de afianzar competencias de lectura, de escritura y de expresión oral, cada vez más complejas.

 2 Completa las notas con las siguientes palabras: padres finos limones melones anana	 3 NATL , COMPRÁ EN LA VESPERTOLIA: <ul style="list-style-type: none"> • MANZANAS • MANZANAS • MANZANAS 	SEÑORES PAR FAVOR, PASIN EL PENE A SUS NIÑOS TODO LOS DÍAS.
 3 Unan cada nota con la persona que la escribió.		
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprar en la ferretería: Martillo, clavos, destornillador y cola. ● Comprar en el vivero: Plantines, panes de pasta, papa y tierra de pitar. ● Dicteña una nota al docente para recordar todo lo que has traído esta semana a la escuela. 		

La secuencia de actividades favorece la alfabetización inicial abordando el sistema de escritura en variadas situaciones y con diversidad de recursos para promover la conciencia fonológica.

Se incluyen textos literarios para disfrutar de la lectura de variados géneros y autores relevantes, con actividades para la comprensión lectora y para la expresión oral, gráfica y escrita.

FICHAS RECORTABLES 

FICHA 15

○ Estos avisos se publicaron en internet. ¿Cómo se puede comunicar una persona que está interesada?
Marca con una **X** la opción correcta.

Busco maestro para el turno mañana.
Café "Los angelitos".
Presentarse en Corrientes 33. San Martín.

Tiene que enviar un e-mail.
 Tiene que ir al lugar.

Busco maestro para el turno tarde.
Café "Los angelitos".
Enviar mail a angelitos@correo.coop.ar

Tiene que enviar un e-mail.
 Tiene que ir al lugar.

Trabajos para producir alimentos

○ **Mirá** las imágenes y completa las oraciones.

 A parte de la leche, la industria láctea elabora  entre otros alimentos

FICHA 16 

Al finalizar los capítulos, hay fichas con actividades para trabajar el sistema de escritura que se pueden recortar y pegar en el cuaderno.

Se integran algunos contenidos de Ciencias Sociales y Naturales para ser abordados como textos informativos, con propuestas participativas para favorecer procesos de comprensión.

LO QUE APRENDE

Leé las siguientes palabras y dibújala lo que nombra cada una.

Completa estas palabras.

Escríbelo un aviso para vender una computadora.

Al final de los capítulos, las actividades apuntan a la evaluación y síntesis de lo aprendido.

Índice

1. TODOS VAMOS A LA ESCUELA

Oralidad y lectura apoyada en imágenes.

Vocales y amigos en el aula **8**

Lectura y escritura de palabras atendiendo a las vocales.

Los juegos en la escuela **10**

Aquí estoy yo **11**

Presentación. Escritura de datos personales.

¿QUÉ ME CONTÁS?

“Ahora que sé leer”, de Darío Levin **12**

Seguimiento y disfrute de la lectura.

LO QUE EL CUENTO ME DEJÓ **14**

Una biblioteca en el aula **15**

Comprensión lectora y expresión oral de las propias ideas.

EL MUNDO QUE NOS RODEA

Mi escuela tu escuela **16**

Escuelas rurales y escuelas urbanas **17**

Lectura compartida de texto informativo sobre escuelas en diferentes espacios.

A JUGAR **18**

LO QUE APRENDÍ **19**

2. ANIMALES DE AQUÍ Y DE ALLÁ

Oralidad y lectura apoyada en imágenes.

Con ustedes: M, S y P **22**

De sopas y sapos **23**

Lectura y escritura de palabras atendiendo al uso de la M, la P y la S.

Listas para descubrir **24**

Más listas **25**

Trabajo con listas como un tipo de texto con distintas funciones.

¿QUÉ ME CONTÁS?

“Estaba la rana”, canción popular **26**

Seguimiento y disfrute de la lectura de una canción.

LO QUE LA CANCIÓN ME DEJÓ **28**

Oralidad. Comprensión y expresión. Lectura atendiendo a palabras específicas del texto

EL MUNDO QUE NOS RODEA

Seres vivos: los animales **30**

Lectura comprensiva de textos informativos sobre vertebrados e invertebrados.

A JUGAR **32**

FICHAS Y RECORTABLES **33**

LO QUE APRENDÍ **37**

3. TODO QUEDA EN FAMILIA

Oralidad y lectura apoyada en imágenes.

Más letras y más palabras **40**

Lectura y escritura de palabras atendiendo al uso de la L, la D y la T.

¡Qué rico! **42**

Lectura comprensiva de recetas.

¡QUÉ ME CONTÁS!

“iSe cortó la luz!”, de Olga Drennen **44**

Seguimiento y disfrute de la lectura de un cuento.

LO QUE EL CUENTO ME DEJÓ **47**

Comprensión de texto y expresión oral.

EL MUNDO QUE NOS RODEA

Familias y familias **48**

Mi familia **49**

Lectura comprensiva de textos informativos sobre la diversidad en la conformación de grupos familiares.

A JUGAR **50**

FICHAS Y RECORTABLES **51**

LO QUE APRENDÍ **55**

4. UN CUERPO PARA CUIDAR

Oralidad. Lectura e interpretación de imágenes.

Listas con palabras **58**

¡Qué fácil es! **59**

Lectura y escritura de palabras atendiendo al uso de la C, la N y la F.

Entre notas **60**

Lectura y escritura de notas. Análisis de la tipología del texto.

¿QUÉ ME CONTÁS?

“El secreto”, de Andrea Braverman **62**

Lectura y disfrute de cuentos.

LO QUE EL CUENTO ME DEJÓ **65**

Comprensión lectora y expresión oral y escrita.

EL MUNDO QUE NOS RODEA

El cuerpo humano **66**

A mover el esqueleto **67**

Lectura comprensiva de textos informativos sobre el cuerpo humano.

A JUGAR **68**

FICHAS Y RECORTABLES **69**

LO QUE APRENDÍ **73**

5. CON MUCHO TRABAJO

Expresión oral. Intercambio de conocimientos y opiniones.

Barcos, botes y más	76
Entre vagones y vías	77
Lectura y escritura de palabras atendiendo al uso de la B y la V.	
Avisos divertidos	78
Avisos para comunicar	79
Lectura y producción de avisos.	
¿QUÉ ME CONTÁS?	
“Juan el afortunado”, cuento popular, versión de Paula Moreno	80
Lectura y disfrute de cuentos tradicionales.	
LO QUE EL CUENTO ME DEJÓ	83
Comprensión lectora y expresión oral, gráfica y escrita.	
EL MUNDO QUE NOS RODEA	
Familias trabajadoras	84
Trabajos que ayudan	85
Lectura comprensiva de textos informativos sobre los trabajos.	
A JUGAR	86
FICHAS Y RECORTABLES	87
LO QUE APRENDÍ	91

6. ENTRE LAS HOJAS QUE CANTAN

Expresión oral e intercambio de conocimientos y opiniones.

Geranios y jazmines	94
Lectura y escritura de palabras atendiendo al uso de la G y la J.	
Fichas que informan	96
Lectura y compleción de fichas con información	
¿QUÉ ME CONTÁS?	
“¡Que viva la primavera!”, de Patricia Iglesias Torres	98
Lectura y disfrute de poesías y canciones.	
LO QUE LA POESÍA ME DEJÓ	101
Comprensión lectora y expresión oral, gráfica y escrita.	
EL MUNDO QUE NOS RODEA	
Las partes de una planta	102
Tipos de plantas	103
Lectura comprensiva de textos informativos sobre tipos de plantas.	
A JUGAR	104
FICHAS Y RECORTABLES	105
LO QUE APRENDÍ	109

7. CIUDADANOS Y VECINOS

Expresión oral e intercambio de conocimientos y opiniones.

Cuando la H se escucha	112
¡La L se duplica!	113
Lectura y escritura de palabras atendiendo al uso de la CH y la LL.	
Carteles en la calle	114
Lectura de carteles. Lectura y escritura de palabras atendiendo al uso de la Z.	
¿QUÉ ME CONTÁS?	
“El gato de la vecina”, Liliana Cinetto ..	116
Lectura y disfrute de cuentos.	
LO QUE EL CUENTO ME DEJÓ	119
Comprensión lectora y expresión oral, gráfica y escrita.	
EL MUNDO QUE NOS RODEA	
En el barrio	120
Las personas se organizan	121
Lectura comprensiva de textos informativos sobre ciudadanía.	
A JUGAR	122
FICHAS Y RECORTABLES	123
LO QUE APRENDÍ	127

8. CUMPLEAÑOS AL AIRE LIBRE

Expresión oral e intercambio de opiniones y conocimientos.

Las letras más olvidadas	130
Lectura y escritura de palabras atendiendo al uso de la K, la W y la X.	
Burbujas mágicas	132
Otro experimento	133
Interpretación de textos instructivos para experimentar con el agua y con el aire.	
¿QUÉ ME CONTÁS?	
“Santino y el río”, de Nelvy Bustamante	134
Lectura y disfrute de cuentos.	
LO QUE EL CUENTO ME DEJÓ	137
Comprensión lectora y expresión oral y escrita.	
EL MUNDO QUE NOS RODEA	
El agua	138
Usos del agua	139
Lectura comprensiva de textos informativos sobre el agua.	
A JUGAR	140
FICHAS Y RECORTABLES	141
LO QUE APRENDÍ	143



1

TODOS VAMOS A LA ESCUELA



MARZO

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

29 30 31

A E I O U

¡BIENVENIDOS A PRIMERO!



- ✿ ¿CÓMO FUE SU PRIMER DÍA DE CLASE?
- ✿ ¿ENCUENTRAN COSAS PARECIDAS ENTRE SU AULA Y LA DEL DIBUJO?
- ✿ ¿POR QUÉ LA MAESTRA LE PONDRA UN CARTEL A LA NENA?
- ✿ ¿QUÉ DIRÁN LOS OTROS CARTELES QUE HAY EN ESTE DIBUJO?

VOCALES Y AMIGOS EN EL AULA

1

ESTOS CHICOS SE PRESENTAN Y MUESTRAN UN CARTEL CON SU NOMBRE.



BRUNO
ANA



ESTOS NOMBRES,
¿EMPIEZAN CON UNA VOCAL?



ESCRIBÍ TU NOMBRE CON LÁPIZ:



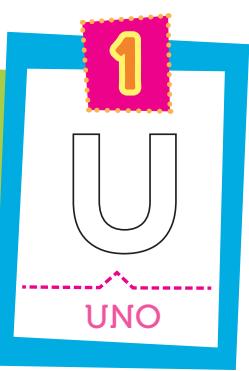
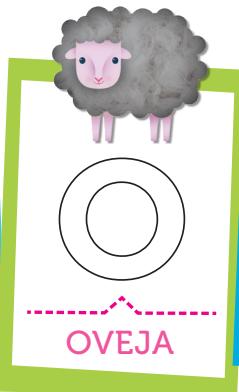
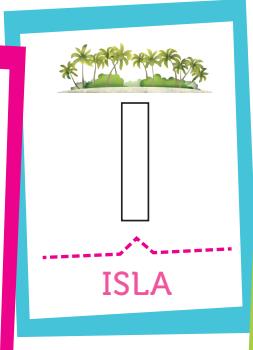
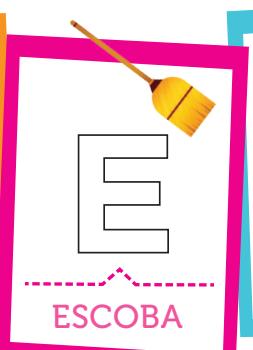
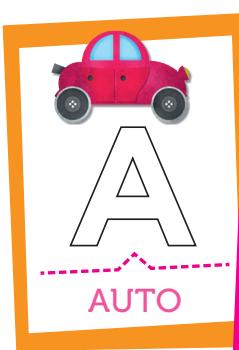
ESCRIBÍ EL NOMBRE DE UN AMIGO:



REPASÁ LAS VOCALES DE LOS NOMBRES CON COLOR.

2

PINTÁ ESTAS VOCALES:



LEÉ LA PALABRA EN CADA CARTEL.

3

ESTOS SON LOS ÚTILES QUE PIDIÓ LA MAESTRA EN UNA LISTA DE MATERIALES.



COMPLETÁ LAS VOCALES QUE FALTAN EN CADA PALABRA.



CU__DERN__



LÁP__Z N__GRO



LÁPIC__S DE COL__RES



SAC__P__NTA



PL__ST__COLA



T__JERIT__



LIBR__S DE C__ENTOS



R__GLA

4

RODEÁ LOS DIBUJOS CUYO NOMBRE EMPIEZA CON UNA VOCAL.



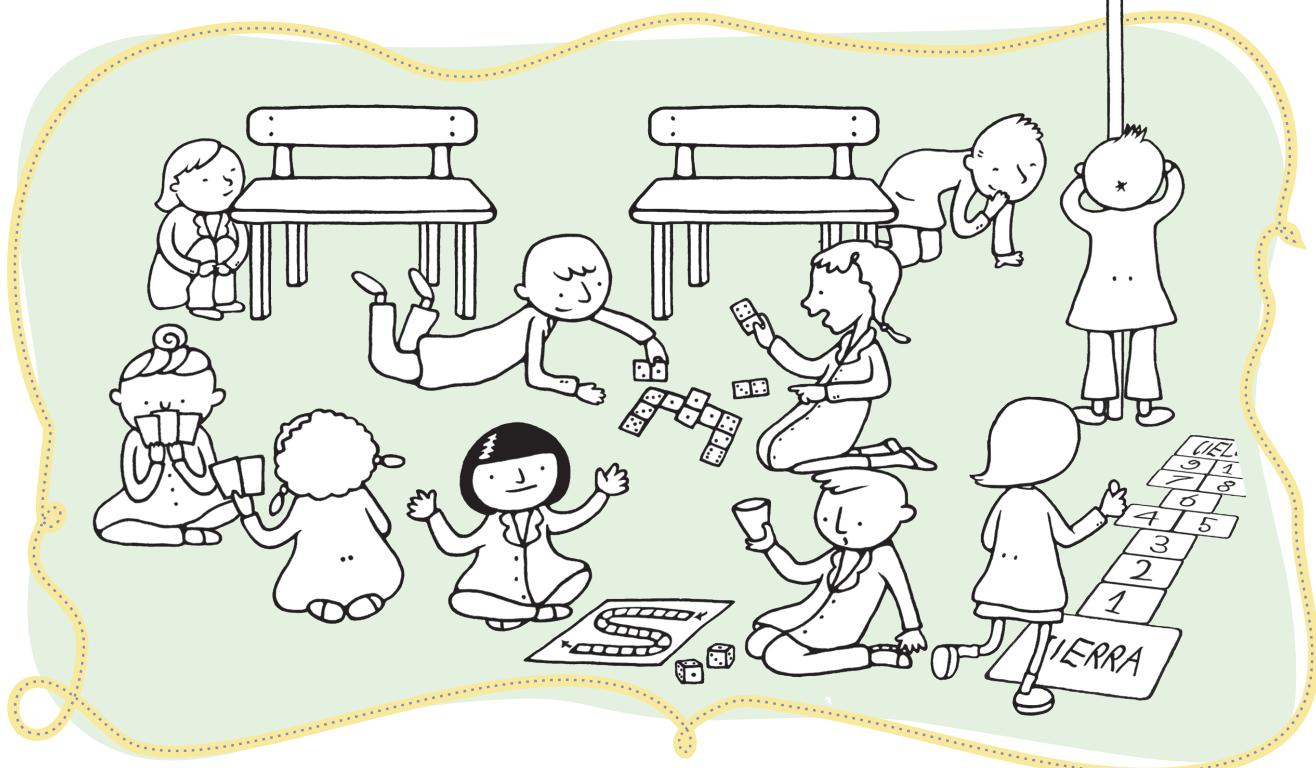
ESCRIBÍ, CON AYUDA, EL NOMBRE DE CADA UNO.

LOS JUEGOS EN LA ESCUELA

1

EN ESTE RECREO, CADA UNO JUEGA A LO QUE MÁS LE GUSTA.

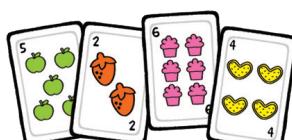
PINTÁ LOS JUEGOS QUE TE GUSTEN A VOS.



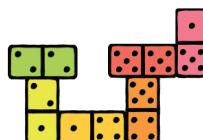
2

UNÍ CADA JUEGO CON SU NOMBRE.

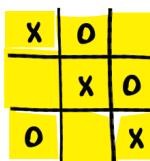
TATETÚ



DOMINÓ



CARTAS





¿QUÉ ME CONTÁS?

AHORA QUE SÉ LEER

DESDE QUE NACÍ, TODAS LAS NOCHES MI MAMÁ ME CUENTA UN CUENTO.

YO ELIJO UN LIBRO Y ELLA ME LEE HISTORIAS DE ASTRONAUTAS QUE RECORREN PLANETAS, DE PRINCESAS Y DRAGONES, DE VAQUEROS DEL LEJANO OESTE.

TODAS LAS NOCHES, ESCUCHO CON MUCHA ATENCIÓN CADA HISTORIA QUE MI MAMÁ ME CUENTA, ANTES DE QUEDARME DORMIDO.

UNA VEZ PENSÉ QUE SE IBAN A TERMINAR LOS LIBROS Y QUE MI MAMÁ NO ME IBA A CONTAR MÁS CUENTOS. PERO SIEMPRE HAY ALGÚN CUENTO NUEVO PARA LEER, ME DIJO ELLA.





AYER, MI MAMÁ ESTABA ENFERMA, TENÍA TOS, FIEBRE, Y NO PODÍA LEVANTARSE DE LA CAMA.

ME DI CUENTA DE QUE NO IBA A PODER LEER UN CUENTO. ENTONCES SE ME OCURRIÓ UNA IDEA: ENTRÉ A SU CUARTO CON UNO DE MIS LIBROS EN LA MANO. LE SONREÍ Y EMPECÉ A LEER: "HABÍA UNA VEZ, EN UN PLANETA LEJANO...".

AHORA QUE SÉ LEER, YO TAMBIÉN LE CUENTO HISTORIAS.

DARÍO A. LEVIN

LO QUE EL CUENTO ME DEJÓ

- ★ ¿LES GUSTAN LOS CUENTOS?
- ★ ¿QUÉ CUENTOS CONOCEN?
- ★ ¿CÓMO PUEDEN SABER DE QUÉ TRATA UN CUENTO?



1

PINTÁ SOLAMENTE LO QUE SUCEDA EN ESTE CUENTO.



AYER MI MAMÁ ESTABA ENFERMA.



ME ENOJÉ PORQUE QUERÍA QUE ME LEYERA IGUAL UN CUENTO.



DESDE QUE NACÍ, TODAS LAS NOCHES MI MAMÁ ME CUENTA UN CUENTO.



AHORA QUE SÉ LEER, YO TAMBIÉN LE CUENTO HISTORIAS.

2

CON AYUDA DE LA IMAGEN, **LEÉ** LO QUE DICE EN CADA CUADRITO.

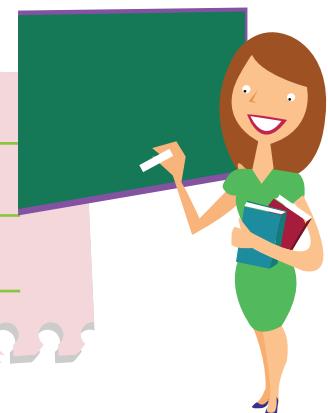
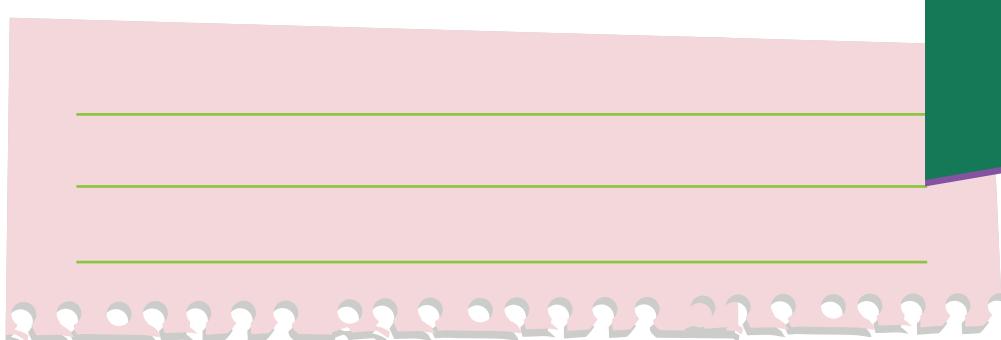
UNA BIBLIOTECA EN EL AULA



EN UNA BIBLIOTECA, HAY MUCHOS LIBROS PARA ELEGIR. SE RETIRAN PRESTADOS Y SE DEVUELVEN PARA QUE OTRO LOS PUEDA LEER.

1

HACÉ, JUNTO CON TUS COMPAÑEROS, UNA LISTA DE LO QUE SE NECESITA PARA ARMAR UNA BIBLIOTECA EN EL AULA. **DÍCTENLE** AL DOCENTE PARA QUE LO ANOTE EN EL PIZARRÓN Y LO PUEDAN COPIAR.



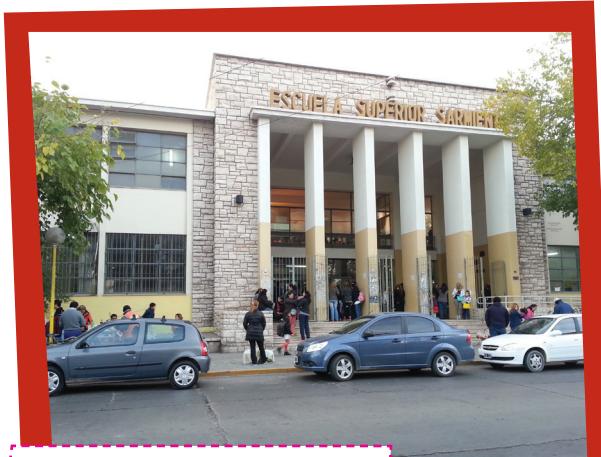
2

ESTOS SON LIBROS QUE HAY EN UNA BIBLIOTECA. **MARCÁ** CON UNA **X** CUÁLES TE GUSTARÍA LEER.



CONTALE A TUS COMPAÑEROS POR QUÉ LOS ELEGISTE.

MI ESCUELA, TU ESCUELA



ESCUELA EN UNA CIUDAD.



ESCUELA INTERCULTURAL.



ESCUELA EN UNA ISLA.



ESCUELA EN EL CAMPO.

● **OBSERVEN** LAS FOTOS DE LAS DIFERENTES ESCUELAS.

- ¿ALGUNA ES PARECIDA A LA DE USTEDES?
- ¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAN ENTRE ESTAS ESCUELAS?
- ¿QUÉ TIENEN DE PARECIDO TODAS LAS ESCUELAS?

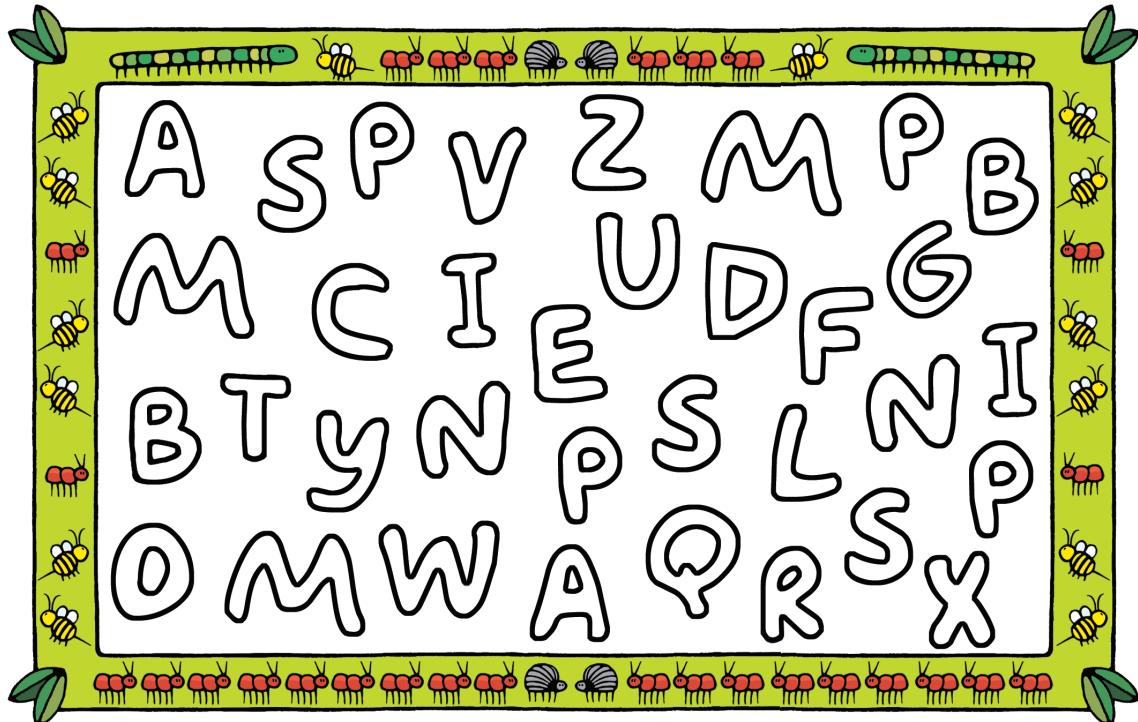


A JUGAR

 **BUSCÁ** 5 ERRORES EN ESTE RECREO.



 PINTÁ SOLAMENTE LAS LETRAS **M**, **P** Y **S**.



 COMPLETÁ CON **M**, **P** O **S**.



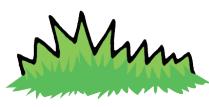
ALO A



OTO



OL



E A

UENTE

A TO



A A

E ANADA

ER IENTE