

Psicoanálisis

PARA PRINCIPIANTES

Ivan Ward • Oscar Zarate



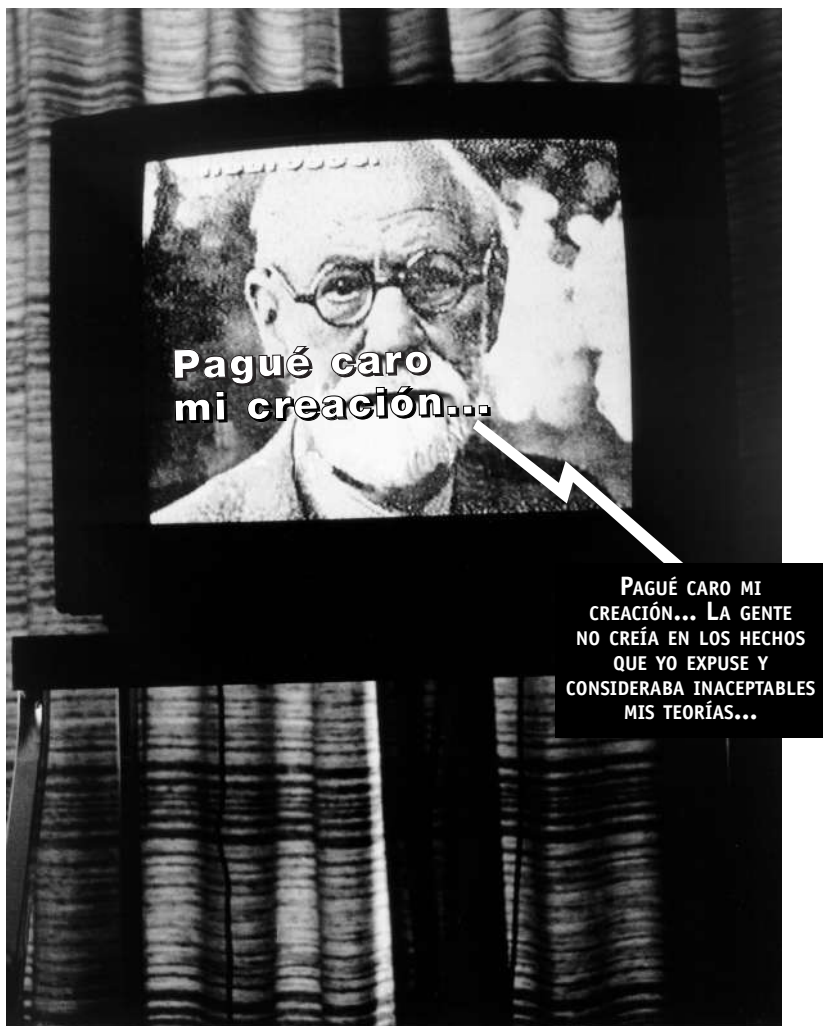
ERA NACIENTE

Documentales Ilustrados

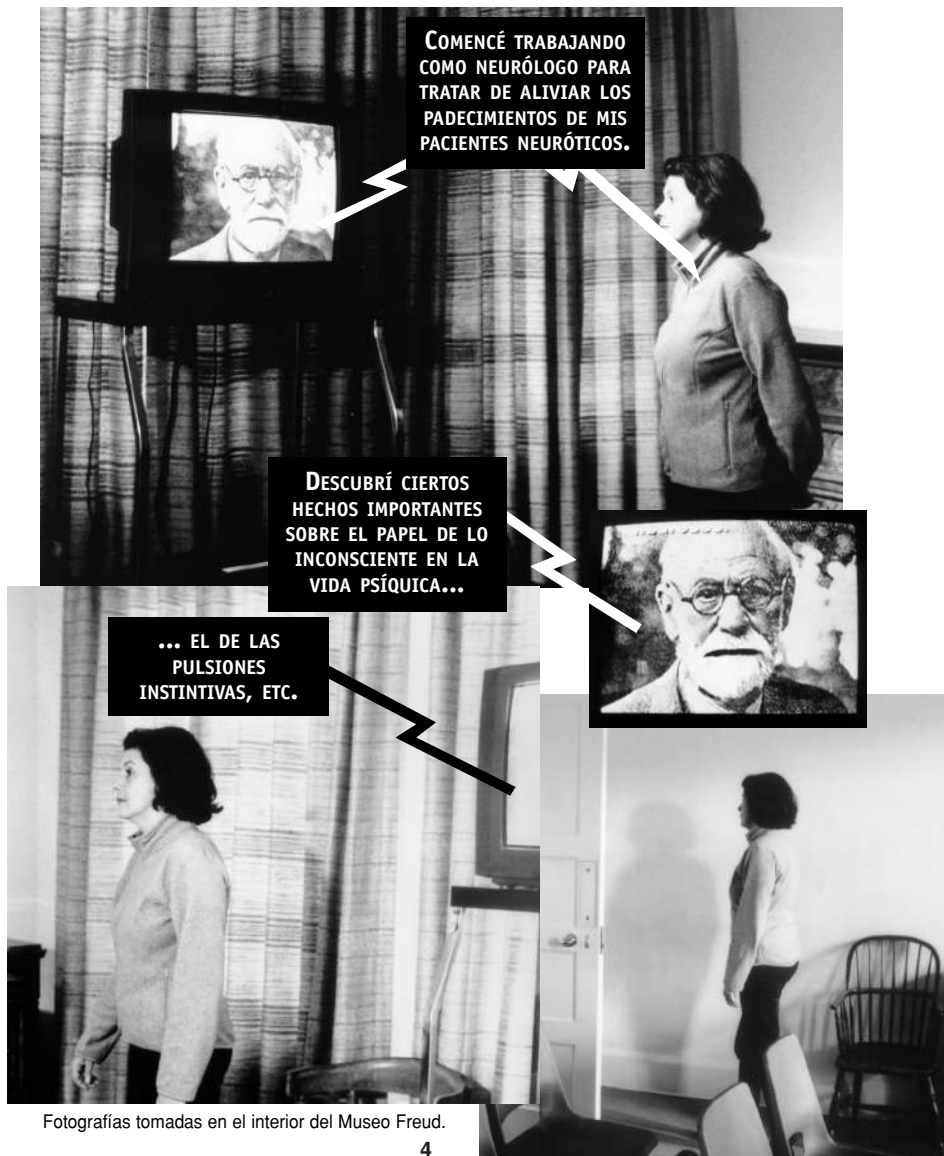
¿Qué es el Psicoanálisis?

El psicoanálisis es una teoría acerca de la mente humana, una terapia para los problemas anímicos, un instrumento de investigación y una profesión. Se trata de un fenómeno intelectual, médico y sociológico complejo.

Fue concebido a fines de la década de 1890 por el médico austriaco **Sigmund Freud** (1856-1939), quien sigue siendo la figura más íntimamente asociada con este fenómeno y la más atacada por sus críticos.



Freud se vio obligado a dejar su lugar de residencia en Viena en 1938, cuando la Alemania nazi anexó Austria. En junio de ese año, emigró con su familia a Londres, y en diciembre, menos de un año antes de su muerte, realizó desde el Museo Freud, en 20 Maresfield Gardens, unas declaraciones para la BBC en las que sintetizó su obra y la historia del psicoanálisis.



Muchos chistes e historietas nos han familiarizado con el psicoanálisis, dando por sentado que poseemos cierto conocimiento de él.

DADAS
LAS CIRCUNSTAN-
CIAS, SR. JONES,
TENDRÉ QUE AUMEN-
TARLE MIS HONO-
RARIOS.



Una gran cantidad de conceptos psicoanalíticos han pasado a formar parte de nuestra cultura corriente: “actos fallidos”, “cumplimiento de deseo”, “complejo de Edipo”, “libido”, “simbolismo onírico”, “etapas de la vida sexual”, “personalidad oral y anal”, “yo, ello y superyó”, “represión”, “inconsciente”.

El psicoanálisis es algo más que un conjunto de conceptos y de procedimientos terapéuticos. Para bien o para mal, se ha transformado en “un verdadero clima de opinión”, como dijo el poeta inglés W.H. Auden. Nos ofreció una manera de comprender lo “irracional” de la vida humana, acorde con lo que sabemos de lo “racional”. Aclaró la importancia de la sexualidad en las motivaciones humanas. Demostró que los hechos psíquicos tienen un significado oculto. Destacó la importancia fundamental de la niñez. Reconoció que el conflicto psíquico y la angustia constituyen elementos ineludibles de la condición humana. Puede decirse que el psicoanálisis modificó por completo la forma en que los habitantes de las sociedades “de Occidente” nos vemos a nosotros mismos.

YA NO
PRESUMIMOS
QUE SOMOS
TRANSPARENTES.



El Psicoanálisis como Psicología

"DE TALES HALLAZGOS SURGIÓ UNA NUEVA CIENCIA, EL PSICOANÁLISIS, QUE FORMA PARTE DE LA PSICOLOGÍA, Y UN NUEVO MÉTODO DE TRATAMIENTO DE LAS NEUROSIS."

WILLIAM JAMES

JEAN PIAGET

IVAN PAVLOV

WILHELM WUNDT

CARL JUNG

El psicoanálisis es parte de la **psicología**. La imagen muestra a algunos psicólogos destacados junto a Freud (se hallará un breve resumen de sus aportes, junto con los de los psicoanalistas nombrados en este libro, en la pág. 173). Según Freud, el psicoanálisis se ocupa de los recuerdos, pensamientos, sentimientos, fantasías, propósitos, deseos, ideales, creencias y conflictos psicológicos, o sea, de todo lo que hay dentro de eso que solemos llamar "la mente".

Índice Temático

afánisis, 56
agresividad y energía sexual, 42
aislamiento, 67
angustia de separación, 101, 106
angustia, 105-06
anulación retroactiva, 67
aparato psíquico, 107
asociación libre, 128-29
Auden, W.H., 6
autoconciencia, 64

bebé, 69-72
 sentimientos proyectados por el, 94-95
 seguridad del, 82-84
 y estímulos, 85-87
 véase también niñez
beneficio secundario de la enfermedad, *véase* ganancia secundaria
Bernays, Edward, 164
Bion, Wilfred
 sus ideas sobre el bebé y la madre, 94
 y la "realidad última" del análisis, 119
Bowlby, John, 101

cambio, proceso de, 136
catarsis, 127
causalidad, 97-106
causas de los traumas, 100
ciencia y psicoanálisis, 29-34
complejo de castración, 55-58
complejo de Edipo, 49-54, 113
conducta, causas ocultas de la, 18-21
contratransferencia, 154-55
coraza del carácter, 111
 véase también personalidad
creatividad, 84
crianza, 163
cuentos de hadas, 96
"cuerpo extraño", 77

chamanismo, 24-26
chiste, 161

déficits evolutivos, 112
depresión, 118
deseos orales pasivos, 33
desplazamiento y sexualidad, 42
diagnóstico, problemas del, 117-19
dinámica inconsciente, 13-15
drama interno, 73-75

ecología, 167
educación, 163
ello, 64
envidia del pene, 57-60
envidia del útero, 60
escisión, 67
 del bebé, 85-88
escucha analítica, 130-33
 véase también interpretación
esquizofrenia, 156
estímulos del bebé, 85-87
etapa anal, 109
etapa genital, 109
etapa oral, 109-10
Eysenck, Hans
 y Freud, 23
 y deseos orales pasivos, 33
 estudio realizado por, 158

Fairbairn, Ronald, 72
fantasías infantiles, 18-21, 86-87
fantasías, 18-21
feminismo, 165
Ferenczi, Sándor, 48
fobias, 157
formación de compromiso, 103
formación reactiva, 67
fragmentación, 113
Freud, Anna, 66-67, 131
Freud, Sigmund
 datos biográficos de, 3-4
 y la angustia, 105
 y el complejo de castración, 55-58
 y la causalidad, 97-106
 y el abuso infantil, 48
 y los sueños, 10-13
 y la naturaleza del

 psicoanálisis, 35
 y la personalidad, 107-13
 futuro, el, 169

ganancia secundaria de la enfermedad, 138
Glover, Edward, 133
Green, André, 44
Guernica (Picasso), 96

Harlow, Harry S., 101-02
Heimann, Paula, 161
hermenéutica, 36
hipnosis, 15
histeria, 78
 causas de la, 100
Horney, Karen, 57

identidad, 64
 establecimiento de la, 58
 masculina y femenina, 43, 47
 y sexualidad, 47
identificación proyectiva, 92
identificación, 78-84
 con el agresor, 67
imaginación, 84
inconsciente dinámico, *véase* dinámica inconsciente
inconsciente, 13-22, 129
instintos, *véase* pulsiones
Instituto Psicoanalítico de Berlín, 158
intentos de huida, 135
interpretación, 139
 en el análisis, 140-45
 cambio de foco de la, 145
interpretaciones mutativas, 142
introyección, 81

James, William, 7
Jones, Ernest, 56, 163
Jung, Carl, 7, 115

Klein, Melanie
 y el yo, 71, 81
 y el complejo de Edipo, 53
 y la proyección, 85, 136
 y la escisión, 85-87
Kohut, Heinz, 112

Kristeva, Julia, 165

Lacan, Jacques, 57, 131

Lévi-Strauss, Claude, 24-25

Mahler, Margaret, 71

mal de Alzheimer, 157

mecanismos de defensa, 65-68

Meltzer, Donald, 75

mente, *véase* psique

metapsicología, 30

Mitchell, Juliet, 165

modelos, hipótesis de los, 62-115

narcisismo, 113

negación, 67

neurosis obsesiva, 103

Nietzsche, Friedrich, 27

niños

- abuso de los, 48
- su separación de la madre, 101
- véase también* fantasías infantiles; sexualidad infantil; traumas infantiles

objeto transicional, 84

objetos, 82

objetos internos, 108

pacientes fronterizos, 157

padre, *véase* complejo de Edipo

paranoia, 156

pasado, influencia del, 21

Pavlov, Ivan, 7

personalidad, 107-13

Piaget, Jean, 7

Picasso, 96

Pine, Fred, 131

placer, principio de, 64, 70

poder de lo inconsciente, 129

política, 167

primera infancia, *véase* bebé

proyección, 67, 89-93

- del bebé, 94-95
- y Melanie Klein, 85, 136

proyección múltiple, 90-91

psicoanálisis

- objetivos del, 134
- descripción del, 3, 6, 37-38
- eficacia del, 158-59
- influencia del, 162-68
- como paradigma, 168
- razones para acudir al, 120, 124
- y religión, 23, 27-28
- y ciencia, 29-34
- como psicología específica de la especie, 35
- para quiénes es adecuado el, 156-57
- tipos de práctica del, 122
- sesión típica de, 126
- e impredecibilidad, 26, 29-32
- modo de funcionamiento del, 116

psicología, 7

psicología profunda, 8

psicoterapia, 160

- otras formas de, 116

psique

- construcción de la, 72
- contenidos de la, 76

psiquiatría, 116

publicidad, 164

pulsiones, teoría de las, 108

racismo, 166

razón, 28

realidad

- y mundo interno, 84
- principio de, 70

recién nacido, *véase* bebé

recuerdos, 76

recuperación espontánea, 160-61

regla fundamental del psicoanálisis, 116

Reich, Wilhelm, 111

relación analista/paciente, 146-52

relación analítica, 146-52

relaciones objetales, teoría de las, 72-75

religión y psicoanálisis, 23, 27-28

reparación, 87

representaciones, 70, 73

represión, 65

resistencia, 137-38

Rickman, John, 74

rituales obsesivos, 104

roles del analista, 154

Sandler, Joseph, 17

Schafer, Roy, 37

Segal, Hannah, 134

seguridad del bebé, 83

self, 73, 88, 112

- fragmentación del, 113
- self* primario, 112

separación de la madre, 60

sexualidad, 36

- y agresividad, 42
- infantil, 45-47
- problemas vinculados con la, 44

sexualidad infantil, 45-47

sexualidad masculina, *véase* complejo de castración

Spence, Donald, 7

Strachey, James, 142

sublimación, 67

sueños, 10-13, 161

Sullivan, Harry S., 156

superyó, 64, 71, 98

teoría de la mermelada, 39, 56

teoría interpersonal, 156

transferencia, 150-55

- véase también* contratransferencia

traumas infantiles, 100

vidas pasadas, 16

vínculo, teoría del, 101-02

Winnicott, Donald, 88

- y la angustia, 106
- y la interacción madre-bebé, 81-84

Wundt, Wilhelm, 7

yo, 64, 70, 98

- e identidad del otro, 81

Las páginas 10 a la 176
no están disponibles