

MATEMÁTICA

LUCI LUCIÉRNAGA

2



ERA NACIENTE
EDUCACIÓN



CÓMO ES ESTE LIBRO



APERTURA

Una doble página inicial propone preguntas grupales desafiantes para invitar a observar, atender, jugar y adoptar una actitud participativa en el proceso de aprendizaje.



NÚMEROS

Se trabajan los ejes de número y operaciones a partir de secuencias de problemas que requieren pensar estrategias apropiadas para su resolución y reflexionar acerca de los procesos utilizados.



GEOMETRÍA Y MEDIDA

Para este eje se abordan relaciones espaciales, comparación y descripción de figuras y cuerpos geométricos, medición y comparación de longitudes, y el uso del calendario para ubicarse en el tiempo y determinar duraciones.



LUCI JUEGA

Se proponen juegos reglados, los cuales crean un contexto donde el quehacer matemático es significativo. Involucran dados, fichas, grillas, tablas, cartas y dinero simulado, atendiendo a los valores requeridos en esta etapa.



LUCI CALCULA

El uso de la calculadora se orienta a propiciar diferentes recursos de cálculo, corroborar cálculos mentales y a explorar la formación de números.



LUCI SABE

Al final de cada capítulo, se presentan diferentes problemas que reflejan los contenidos trabajados y que permiten una instancia más para evaluar lo aprendido.



EN GRUPOS

Hay espacios de intercambio para opinar y reflexionar con el grupo, en pequeños grupos o en parejas, para comunicar a los demás las ideas y para recuperar lo que otros proponen.



FICHAS RECORTABLES

A modo de repaso, se presentan fichas para recortar y pegar en el cuaderno, que retoman y refuerzan algunos de los recursos y conocimientos puestos en juego en cada uno de los capítulos.

1

EMPIEZAN LAS CLASES | 6

NÚMEROS

Un nuevo año en el calendario | 8

Identificación y registro de información numérica relativa a días, años y meses.

Repasamos números hasta el 100 | 10

Ubicación de números en una tabla numérica hasta el 100. Análisis de regularidades en filas y columnas.

Juegos con figuras | 12

Identificación de características y elementos de las figuras geométricas.

Una lotería de sumas y restas | 14

Números y operaciones. Estrategias de cálculo. Recursos para el cálculo mental.

LUCI JUEGA

Lotería de números | 16

Lectura y escritura de números. Asociación de cálculos y resultados.

FICHAS RECORTABLES | 17

LUCI SABE | 21

2

PASEOS POR EL BARRIO | 22

NÚMEROS

Deportes en el club | 24

Reconocimiento y ubicación de números hasta 200 en la serie numérica.

Sumas que dan 100 | 26

Repertorio de cálculos. Calcular y registrar complementos a 100.

De compras en el kiosco | 28

Conteo y resolución de situaciones problemáticas en contextos de dinero. Comparación de cantidades.

ESPACIO

Seguimos recorriendo el barrio | 30

Interpretar y describir relaciones espaciales y recorridos.

LUCI JUEGA

Cartas para sumar | 32

Diferentes cálculos que dan 100 como resultado.

LUCI CALCULA

La calculadora y sus teclas | 34

Exploración del uso de la calculadora para resolver diferentes cálculos. Anticipar procedimientos en su uso.

FICHAS RECORTABLES | 35

LUCI SABE | 39

3

VISITA AL MUSEO DE CIENCIAS NATURALES | 40

NÚMEROS

Llegamos al 500 | 42

Lectura y escritura de números en cifras y con palabras. Ubicación de números en la serie numérica hasta 500.

Distintas formas de sumar | 44

Búsqueda de estrategias para resolver sumas con creciente nivel de complejidad. Análisis de los procedimientos.

Cazadores de números | 46

Interpretación de enunciados y resolución de situaciones problemáticas de suma y resta.

GEOMETRÍA

Tángram | 48

Combinación de figuras para obtener otras previamente establecidas.

LUCI JUEGA

Juegos con dados | 50

Composición aditiva de los números.

LUCI CALCULA

Operaciones con la calculadora | 52

Uso de la calculadora para comprobar resultados.

FICHAS RECORTABLES | 53

LUCI SABE | 57

4

CAMPAMENTO ESCOLAR | 58

NÚMEROS

Campamento Sol de noche | 60

Lectura, escritura y orden convencional de la serie numérica escrita.

Juegos en el campamento | 62

Valor posicional de los números.

Desafíos matemáticos en el campamento | 63

Diferentes problemas de suma y resta.

Estrategias para sumar | 64

Algoritmo convencional de la suma.

Cálculos ayudantes | 65

Cálculo mental exacto y aproximado.

GEOMETRÍA

Armando guardas | 66

Identificación de figuras según sus características. Copia de figuras regulares.

LUCI JUEGA

Tiro al blanco | 68

Repertorio de cálculos de dobles y mitades de números sencillos.

LUCI CALCULA

Con la calculadora | 70

Uso de la calculadora y recursos digitales para resolver cálculos con incógnitas.

FICHAS RECORTABLES | 71

LUCI SABE | 75

5

FERIA EN LA ESCUELA | 76

NÚMEROS

Llegamos al 1.000 | 78

Lectura, escritura y orden convencional de la serie numérica hasta 1.000, identificando las regularidades del sistema de numeración.

Estrategias para restar | 80

Introducción al algoritmo convencional de la resta.

Situaciones para pensar y resolver | 82

Problemas con dinero que involucran su composición aditiva y de multiplicaciones en el contexto de la proporcionalidad.

MEDIDA

A medir | 84

A pesar | 85

Medidas de longitud y de peso: unidades convencionales e instrumentos de medición de uso social.

LUCI JUEGA

Canje de cupones en la feria | 86

Estrategias de cálculo adecuadas a las diversas situaciones de suma y resta.

LUCI CALCULA

Estrategias para calcular | 88

Uso de la calculadora como recurso para buscar cálculos alternativos.

FICHAS RECORTABLES | 89

LUCI SABE | 93

6

FIESTA DE FIN DE AÑO | 94

NÚMEROS

Los preparativos | 96

Problemas de multiplicación que involucran relaciones de proporcionalidad.

Ronda de problemas | 98

Problemas que involucran sumas y multiplicaciones en contexto de proporcionalidad y de organización rectangular.

Dulces sorpresas | 100

Representación y resolución de problemas de reparto equitativo.

GEOMETRÍA

Cuerpos, caras y más | 102

Características de los cuerpos geométricos. Relaciones entre sus caras y las figuras geométricas.

LUCI JUEGA

El tesoro perdido | 104

Juego de avance que involucra sumas y multiplicaciones.

LUCI CALCULA

Sumando iguales | 106

Cálculo mental de dobles y mitades. Composición aditiva de un número.

FICHAS RECORTABLES | 107

LUCI SABE | 111

7

RECORTABLES PARA TODO EL AÑO | 112



1

EMPIEZAN LAS CLASES

¡A prepararse para 2.º grado!



Miren bien esta imagen y respondan:

- ¿Qué indican los diferentes carteles en esta calle?
- ¿Para qué se usan los números en los carteles?
- ¿Vieron carteles con números cuando van a la escuela? ¿Cuáles?

CAMINANDO HACIA LA ESCUELA, LOS CHICOS DE SEGUNDO DESCUBRIERON UNA HERMOSA LIBRERÍA.

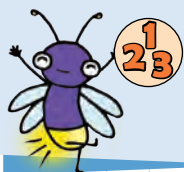


1 Buscá en la imagen y respondé las preguntas.

● ¿Cuál es el número mayor de los números que ya sabés leer?

● ¿Qué quiere decir **oferta**? Escribí los números de las ofertas.

● Copiá los números que todavía no conocés cómo se leen.



UN NUEVO AÑO EN EL CALENDARIO

ENERO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

MARZO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SEPTIEMBRE						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

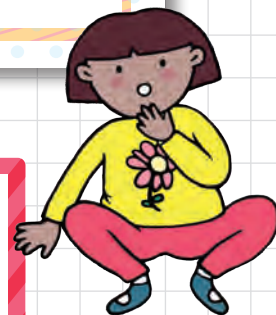
OCTUBRE						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DICIEMBRE						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

EN GRUPOS

- ¿Cuántos meses hay en el año?
- ¿Qué meses tienen más días? ¿Cuál tiene menos?
- ¿Para qué nos sirve el calendario?



1

Marcá en el calendario:

- el día en el que empezaron las clases,
- el día de hoy,
- la fecha de tu cumpleaños.

El calendario sirve para organizar y medir el tiempo. Tiene días y meses de un año.



2

Completá el año y los números de los días en este calendario:

MES: MARZO AÑO:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

- ¿Qué número tiene el primer viernes del mes?
- El **8 de marzo** se celebra el **Día Internacional de la Mujer**. ¿Qué día de la semana cae?
- El **21 de marzo** es el inicio del **otoño**. ¿Cuántos días pasarán desde el 1 de marzo hasta esa fecha?
- El **24 de marzo** es el **Día de la Memoria**. ¿Qué día le sigue?
- Contá cuántos domingos tiene marzo. ¿Qué números son?

REPASAMOS NÚMEROS HASTA EL 100

1

En el siguiente cuadro de números:

- completá los casilleros pintados de color,
- completá la columna del 10,
- completá la fila del 50.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14		16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	31	32	33		35	36	37	38	39
		42	43	44	45	46	47	48	49
	61		63	64	65	66	67	68	69
	71	72	73	74	75	76	77	78	79
	81	82	83	84	85	86	87		89
	91	92	93	94	95		97	98	99
100									

2

Escribí en letras los números que agregaste en los casilleros de color.













3 Pintá en la tabla, con color rojo, y luego escribí los números que están entre:

• 72 y 76 _____

• 91 y 95 _____

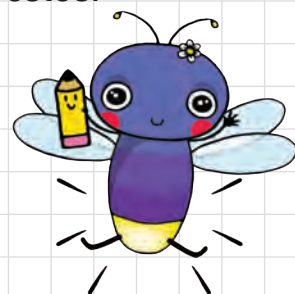
• 28 y 32 _____

4 Anotá los cinco números seguidos que encuentres entre estos:

28, 45, 83, 72, 82, 48, 81, 80, 29, 84.

• Ordená esos números de menor a mayor.

○ ○ ○ ○ ○



5 Anotá los cinco números seguidos que encuentres entre estos:

58, 65, 60, 59, 75, 17, 61, 57, 50, 55.

• Ordená esos números de mayor a menor.

○ ○ ○ ○ ○

EN GRUPOS

- ¿Qué miran en la tabla antes de ubicar un número?
- ¿Cómo pensaron para escribir los números en letras?
- ¿Qué tienen en cuenta para ordenar los números?

JUEGOS CON FIGURAS



CUADRADO



TRIÁNGULO



ROMBO



CÍRCULO



RECTÁNGULO

1

Luci juega con los chicos de segundo a adivinar figuras geométricas. Completá qué figura describe cada uno.



Tiene 4 lados iguales.



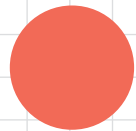
Tiene 3 lados.



Tiene 4 lados, pero no todos son iguales.

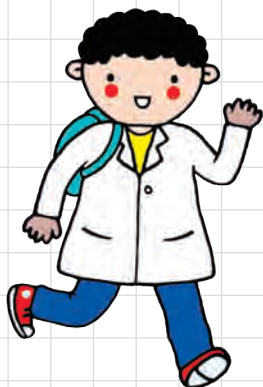
2

Ahora es tu turno. Inventá una pista para descubrir esta figura:

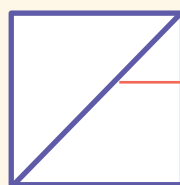


EN GRUPOS

- Piensen, entre todos, qué pistas pueden servir para adivinar la figura del rombo.
- ¿Conocen otras figuras geométricas? ¿Cuáles?



Las figuras
tienen distintos
elementos:



VÉRTICES
DIAGONAL
LADOS

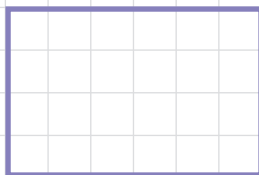
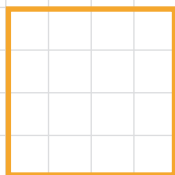
3

Completá la tabla.

	NOMBRE	LADOS	VÉRTICES	DIAGONALES
				
				
				
				

4

Copió abajo las siguientes figuras utilizando lápiz y regla.



UNA LOTERÍA DE SUMAS Y RESTAS

- Lila y Miguel juegan una lotería en la que se sacan tarjetas con cálculos de una bolsa y se coloca una ficha sobre el resultado.

- Estos son sus cartones:



LILA

	10							
				40		60		
			30		55			90



MIGUEL

				45	50			
	15					60		
			30				80	

- Dibujá nuevas fichas sobre los cartones según estos números que salieron.

$$20 + 20$$

$$20 + 10$$

$$20 - 10$$

$$70 - 10$$

$$10 + 5$$

$$80 + 10$$

$$40 + 40$$

$$50 + 5$$

- ¿Quién ganó? _____
- ¿Qué números faltan para completar totalmente los dos cartones?

2

Delfi y Juan, en cambio, juegan una lotería en la que se sacan tarjetas con un número de una bolsa y se coloca una ficha sobre el cálculo que corresponda a ese resultado.

- Estos son sus cartones:



DELFI

		$13 + 10$		$30 + 6$			$90 - 10$	
					$50 + 5$			
				$52 - 2$		$60 + 8$		



JUAN

			$10 + 22$					
		$25 - 10$		$40 + 7$		$80 - 10$		
			$40 - 10$		$55 - 5$			

- Dibujá nuevas fichas sobre los cartones según estos números que salieron.

80

55

36

32

68

50

23

47

- ¿Quién ganó?
- ¿Qué números faltan para completar totalmente los dos cartones?



LUCI JUEGA

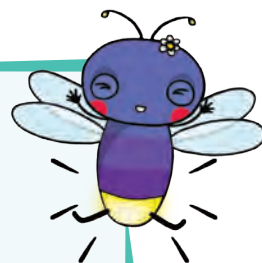
LOTERÍA DE NÚMEROS

MATERIALES

- Tarjetas y cartones recortables de la página 113.

REGLAS

- Se juega de a dos o tres participantes.
- Cada jugador elige un cartón y se colocan todas las tarjetas con sumas y restas en una bolsa.
- A medida que se sacan las tarjetas, se deben ubicar en el cartón, sobre el resultado de esa cuenta.
- Gana el primero que completa el cartón.



1. Tachá en los cartones los números que te dicta Juan.

Ochenta,
doce,
cuarenta y cuatro,
veinte,
veinticinco.



	23		17
12		93	
80		44	

	5		10
15		20	
25		55	

2. Escribí, en letras, tres números que no dictó Juan.

FICHA 1

EL MES DE MI CUMPLEAÑOS

- Completá todos los días del mes en el que cumplís años.
- Pintá con un color el día de tu cumpleaños.
- Averiguá si en ese mes hay alguna fecha importante y marcala.

MES:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo



FICHA 2

NÚMEROS HASTA EL 100

- Completá las filas que están pintadas de celeste.
- Completá las columnas que están pintadas de amarillo.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									

- Escribí el nombre de las figuras leyendo las pistas.

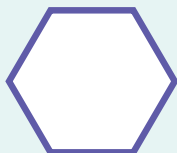


Mi figura tiene
cuatro lados iguales y
cuatro vértices.



Mi figura tiene
tres vértices y lados
distintos.

- Escribí pistas para la siguiente figura.

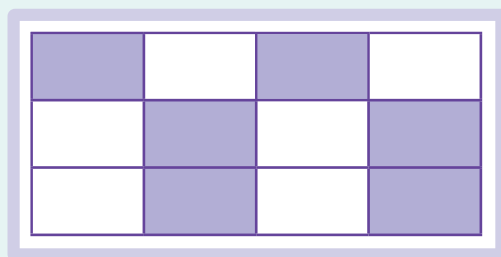




- Luci sacó estos números en la lotería. Armá el cartón ganador.



Veinticinco,
treinta y ocho,
cincuenta y siete,
sesenta y nueve,
noventa y nueve,
ochenta.



- Escribí en letras los números que salieron en este cartón.

			10
		20	
12			

NOMBRE: _____

FECHA: _____



LUCI SABE

1

Escribí en la grilla:

- Los números de la fila del **20**.
- Los números de la columna del **7**.
- Los siguientes números: **88, 32, 59, 41, 83, 64, 15, 96**.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									

2

Indicá si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).



El cuadrado siempre tiene cuatro lados iguales.



Los triángulos siempre tienen dos vértices.



El rectángulo tiene tres lados iguales.



El rectángulo tiene cuatro vértices.

