

MATEMÁTICA

1

LUCI LUCIÉRNAGA



ERA NACIENTE
EDUCACIÓN



CÓMO ES ESTE LIBRO



APERTURA

Una doble página inicial propone preguntas grupales desafiantes, para invitar a observar, atender, jugar y adoptar una actitud participativa en el proceso de aprendizaje.



NÚMEROS

Se trabajan los ejes de número y operaciones a partir de secuencias de problemas que requieren pensar estrategias apropiadas para su resolución y reflexionar acerca de los procesos utilizados.



GEOMETRÍA Y MEDIDA

Para este eje se abordan relaciones espaciales, comparación y descripción de figuras y cuerpos geométricos, medición y comparación de longitudes, y el uso del calendario para ubicarse en el tiempo y determinar duraciones.



LUCI JUEGA

Se proponen juegos reglados, los cuales crean un contexto donde el quehacer matemático es significativo. Involucran dados, fichas, grillas, tablas, cartas y dinero simulado, atendiendo a los valores requeridos en esta etapa.



LUCI CALCULA

El uso de la calculadora se orienta a propiciar diferentes recursos de cálculo, corroborar cálculos mentales y a explorar la formación de números.



LUCI SABE

Al final de cada capítulo, se presentan diferentes problemas que reflejan los contenidos trabajados y que permiten una instancia más para evaluar lo aprendido.



EN GRUPOS

Hay espacios de intercambio para opinar y reflexionar con el grupo, en pequeños grupos o en parejas, para comunicar a los demás las ideas y para recuperar lo que otros proponen.



FICHAS RECORTABLES

A modo de repaso, se presentan fichas, para recortar y pegar en el cuaderno, que retoman y refuerzan algunos de los recursos y conocimientos puestos en juego en cada uno de los capítulos.

1

LOS NÚMEROS ESTÁN POR TODAS PARTES | 6

NÚMEROS

Nos presentamos | 8

Función social de los números.

Amigos que cuentan | 10

Número. Conteo y orden en la serie numérica.

El calendario nos cuenta | 12

Identificación y registro de información numérica relativa a días, años y meses.

Juegos con cartas | 14

Estrategias de conteo y de comparación de cantidades.
Lectura de números.

LUCI JUEGA

¡Feliz cumpleaños! | 16

FICHAS RECORTABLES | 17

LUCI SABE | 21

2

EL BARRIO DE LUCI | 22

NÚMEROS

Los números hasta el 20 | 24

Sistemas de numeración: producción, interpretación y orden de números escritos.

Hora de jugar | 26

Números y operaciones. Noción de cantidad.

Aproximación a la suma.

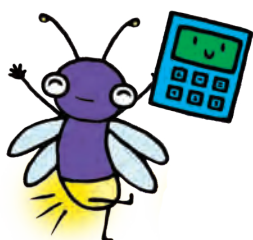
Situaciones para pensar y resolver | 28

Operaciones, problemas y cálculos de cantidades.

ESPACIO

Descubriendo a Luci | 30

Interpretar y describir relaciones espaciales y recorridos.



LUCI JUEGA

Luci avanza y retrocede | 32

LUCI CALCULA

¿Cómo funciona? | 34

FICHAS RECORTABLES | 35

LUCI SABE | 39

3

LA RESERVA NATURAL | 40

NÚMEROS

Un álbum de figuritas | 42

Reconocimiento y ubicación de números en la serie numérica.

El orden de los números | 44

Sistema de numeración. Orden en la serie numérica.
Escrituras numéricas.

Tarjetas para sumar | 45

Sistema de numeración y operaciones. Cálculos de suma.

La Reserva y sus problemas | 46

Estrategias y procedimientos variados para calcular.

¡A sumar! | 47

Sistema de numeración y operaciones. Cálculos de suma.

GEOMETRÍA

Las figuras y sus partes | 48

Geometría: identificación de figuras según sus características.

Construir figuras | 49

Construcción y copiado de figuras.

LUCI JUEGA

El carpincho a su refugio | 50

LUCI CALCULA

Hacer cálculos en la calculadora | 52

FICHAS RECORTABLES | 53

LUCI SABE | 57

4

A TOMAR MEDIDAS | 58

NÚMEROS

Un juego para llegar a 100 | 60

Sistema de numeración y su relación con la suma.

A descubrir sumas | 62

Diferentes cálculos de sumas y restas. Repertorio de cálculos. Estrategias de cálculo mental.

Los problemas y los cálculos | 64

Diferentes problemas de suma y resta. Lectura comprensiva de enunciados.

GEOMETRÍA

Permiso para copiar | 66

Copia de series de figuras regulares combinadas.

LUCI JUEGA

Tiro al blanco | 68

LUCI CALCULA

Calculando | 70

FICHAS RECORTABLES | 71

LUCI SABE | 75

5

JUGANDO AL SUPERMERCADO | 76

NÚMEROS

Problemas en el supermercado | 78

Diferentes problemas de suma y resta. Composición aditiva de los números.

Restas en juego | 80

Diferentes problemas de sumas y restas. Repertorio de cálculos. Estrategias de cálculo para la resta.

Lotería de sumas y restas | 82

Números y operaciones. Estrategias de cálculo. Recursos para el cálculo mental.

MEDIDA

Instrumentos para medir | 84

Cálculo y estimación de longitudes.

LUCI JUEGA

Jugamos al sapo | 86

LUCI CALCULA

A calcular | 88

FICHAS RECORTABLES | 89

LUCI SABE | 93

6

EXCURSIÓN AL MUSEO | 94

NÚMEROS

Cálculos que ayudan | 96

Relaciones entre cálculos y estrategias de suma y resta.

Ronda de problemas | 98

Diferentes problemas de suma y resta. Lectura comprensiva de enunciados.

Otra vuelta de lotería | 100

Producción e interpretación de los números escritos.

Estrategias de anticipación de resultados de sumas y restas.

GEOMETRÍA

Cuerpos y objetos | 102

Reconocimiento de los cuerpos geométricos a partir de su forma y de sus características.

LUCI JUEGA

El juego del emboque | 104

LUCI CALCULA

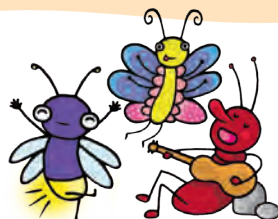
Sumando iguales | 106

FICHAS RECORTABLES | 107

LUCI SABE | 111



RECORTABLES PARA TODO EL AÑO | 112



1

LOS NÚMEROS ESTÁN POR TODAS PARTES



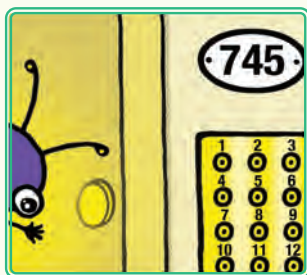
MIREN BIEN ESTA IMAGEN Y SEÑALEN ALGUNOS NÚMEROS QUE APARECEN.

- ¿PARA QUÉ SE USAN ESOS NÚMEROS?
- ¿CONOCEN ALGUNO? ¿LO PUEDEN NOMBRAR?
- ¿PARA QUÉ USAN USTEDES LOS NÚMEROS?

1 BUSCÁ EN LA IMAGEN Y COPIÁ:

- UN NÚMERO QUE INDICA UN PRECIO: _____
- EL NÚMERO DE LA PATENTE DE UN AUTO: _____
- EL NÚMERO DEL COLECTIVO: _____
- UN NÚMERO DE TELÉFONO: _____
- NÚMEROS QUE INDICAN HORARIOS: _____

2 UNÍ CON UNA FLECHA LA IMAGEN CON LA FUNCIÓN DEL NÚMERO.



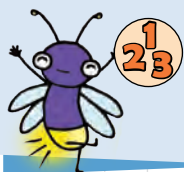
- PARA LLAMAR POR TELÉFONO A UN NEGOCIO.



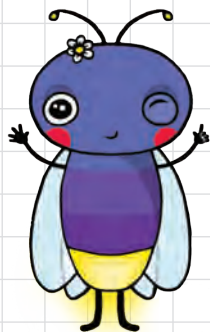
- PARA SABER LA DIRECCIÓN DE UNA CASA.



- PARA SABER EL PRECIO DE ALGO.



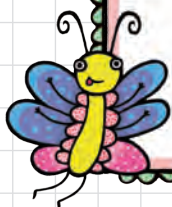
NOS PRESENTAMOS



¡HOLA! SOY LUCI
LUCIÉRNAGA. SOY UN INSECTO
MUY ESPECIAL. MI CUERPO BRILLA
EN LA OSCURIDAD COMO SI
TUVIERA LINTERNA PROPIA.

1 YA SE PRESENTÓ LUCI. AHORA TE TOCA A VOS.

- ESCRIBÍ TU NOMBRE: _____
- HACÉ UN DIBUJO.



2 COMPLETÁ:



● ¿QUÉ DÍA NACISTE?

DÍA _____ MES _____ AÑO _____

● ¿CUÁNTOS AÑOS TENÉS?

EDAD _____



③ Y VOS, ¿DÓNDE VIVÍS?

● CALLE _____ ● NÚMERO _____

④ ¿DÓNDE QUEDA TU ESCUELA?

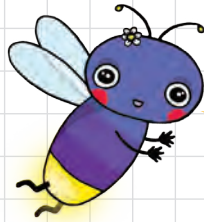
● CALLE _____ ● NÚMERO _____

⑤ ANOTÁ UN NÚMERO DE TELÉFONO QUE NECESITES CONOCER.

EN GRUPOS

- ¿CREEN QUE ES IMPORTANTE RECORDAR O ANOTAR ESTOS NÚMEROS? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ OTROS NÚMEROS SON IMPORTANTES PARA USTEDES?

AMIGOS QUE CUENTAN



ESTOS SON
MIS AMIGOS.



JUAN



VERA



LUCAS



MARINA



MAIA

1

OBSERVÁ LA IMAGEN DE LOS AMIGOS DE LUCI. SABEMOS QUE JUAN TIENE 6 AÑOS.

- ¿PODÉS DESCUBRIR LA EDAD DE SUS OTROS AMIGOS?
- ¿CÓMO LO SUPISTE?
- COMPLETÁ:

• VERA TIENE _____ AÑOS.

• LUCAS TIENE _____ AÑOS.

• MARINA TIENE _____ AÑOS.

• MAIA TIENE _____ AÑOS.

2

EN ESTA SERIE, LOS NÚMEROS SE ORDENAN DE MENOR A MAYOR. COMPLETÁ LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

1

2

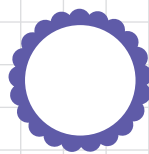
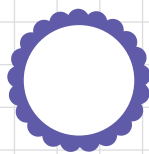
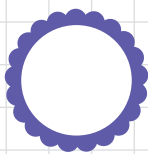
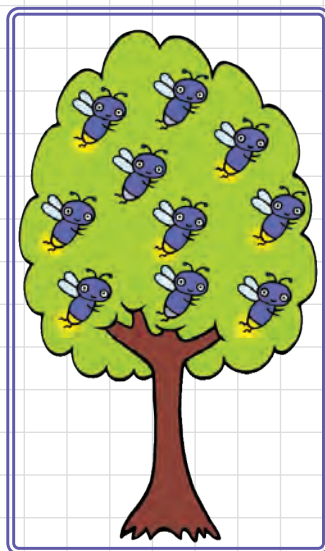
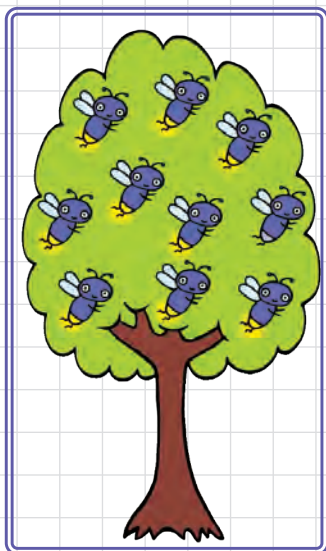
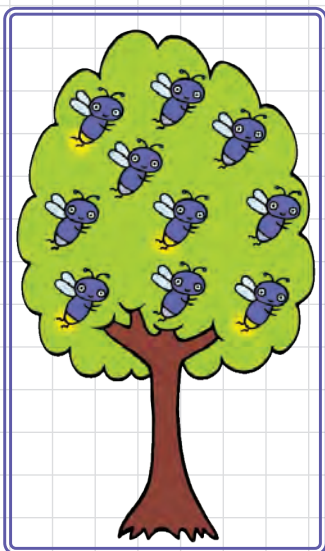
3

7

9

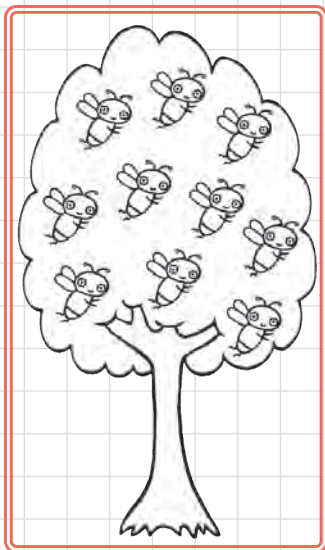
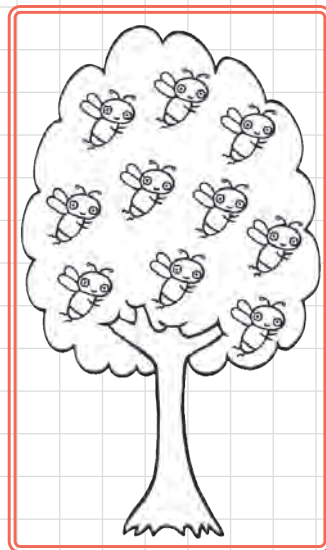
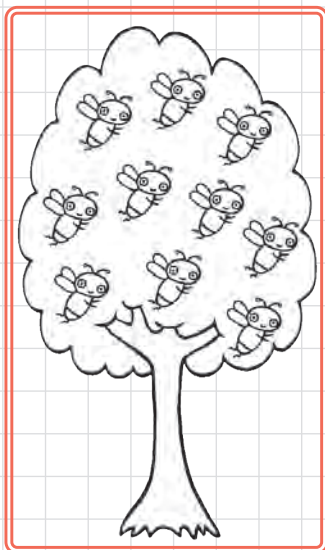
3

¿CUÁNTAS LUCIÉRNAGAS ENCENDIDAS HAY EN CADA ÁRBOL?



4

PINTÁ LAS LUCIÉRNAGAS QUE INDICA CADA CARTEL.



EL CALENDARIO NOS CUENTA

ENERO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

MARZO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SEPTIEMBRE						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DICIEMBRE						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



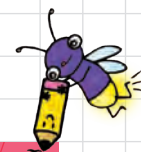
OBSERVÁ ESTE CALENDARIO:

- ¿CUÁNTOS MESES TIENE EL AÑO? _____
- RODEÁ EL MES DE TU CUMPLEAÑOS.
- MARCÁ CON AZUL EL DÍA QUE COMENZARON LAS CLASES.





MIRANDO EL CALENDARIO DE ESTE MES DE MARZO:



MES:						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1		3		5	
	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- COMPLETÁ LOS NÚMEROS DE LOS DÍAS QUE FALTAN EN EL CALENDARIO.
- TACHÁ LOS NÚMEROS DE LOS DÍAS QUE NO VAS A LA ESCUELA.
- RODEÁ EL NÚMERO DEL PRIMER LUNES DEL MES.

¿QUÉ NÚMERO ES? _____

- COMPLETÁ EL NOMBRE DEL MES.



COPIÁ, ABAJO, LAS HOJAS DEL CALENDARIO BIEN ORDENADAS.

MARTES 2	LUNES 1	MIÉRCOLES 3	VIERNES 5	JUEVES 4

JUEGOS CON CARTAS

MATERIALES

- LAS CARTAS DE LOS RECORTABLES DE LA PÁGINA 113.

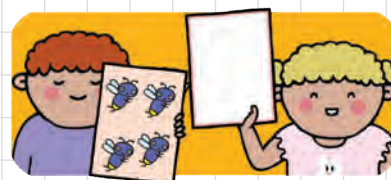
REGLAS

- SE JUEGA DE A DOS.
- CADA JUGADOR COLOCA LAS CARTAS CON LOS NÚMEROS Y LAS LUCIÉRNAGAS HACIA ABAJO.
- CUANDO DICEN “YA”, DAN VUELTA LA PRIMERA CARTA.
- GANA EL QUE SACA LA CARTA MÁS ALTA.

- 1 LUCAS Y MAIA JUEGAN A LAS CARTAS. ¿QUIÉN GANÓ EN CADA VUELTA?



- 2 ¿QUÉ CARTA PUEDE SACAR MAIA PARA GANARLE A LUCAS? ESCRIBÍ EL NÚMERO.



- 3 DIBUJÁ, EN ORDEN DE MENOR A MAYOR, LAS CARTAS QUE LE TOCARON A LUCAS EN EL EJERCICIO ANTERIOR.

MATERIALES

- LAS CARTAS QUE YA CORTARON DE LA PÁGINA 113.
- TABLEROS CON 20 CASILLEROS DE ESTA PÁGINA.

REGLAS

- SE JUEGA DE A DOS.
- CADA JUGADOR COLOCA LAS CARTAS CON LOS NÚMEROS Y LAS LUCIÉRNAGAS HACIA ABAJO.
- POR TURNOS, UN JUGADOR DA VUELTA UNA CARTA Y PINTA EN EL TABLERO LA CANTIDAD QUE SALIÓ.
- GANA EL PRIMERO QUE PINTA TODO EL TABLERO.

JUGADOR 1

JUGADOR 2

4

MELINA PINTÓ ASÍ SU TABLERO:

■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■					

- DIBUJÁ LAS CARTAS QUE SACÓ SI, CON LA PRIMERA CARTA, PINTÓ LOS CASILLEROS DE VERDE; CON LA SEGUNDA, LOS PINTÓ DE ROJO, Y CON LA TERCERA, LOS PINTÓ DE CELESTE.

--

--

--

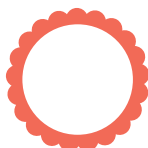
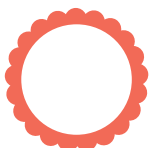
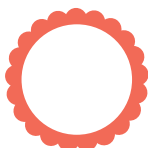


LUCI JUEGA

¡FELIZ CUMPLEAÑOS!



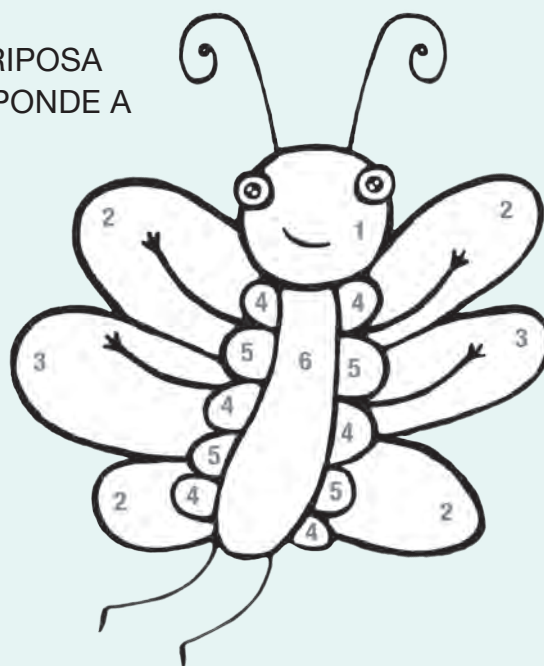
¿CUÁNTOS HAY DE CADA UNO QUE SEAN DEL MISMO COLOR?



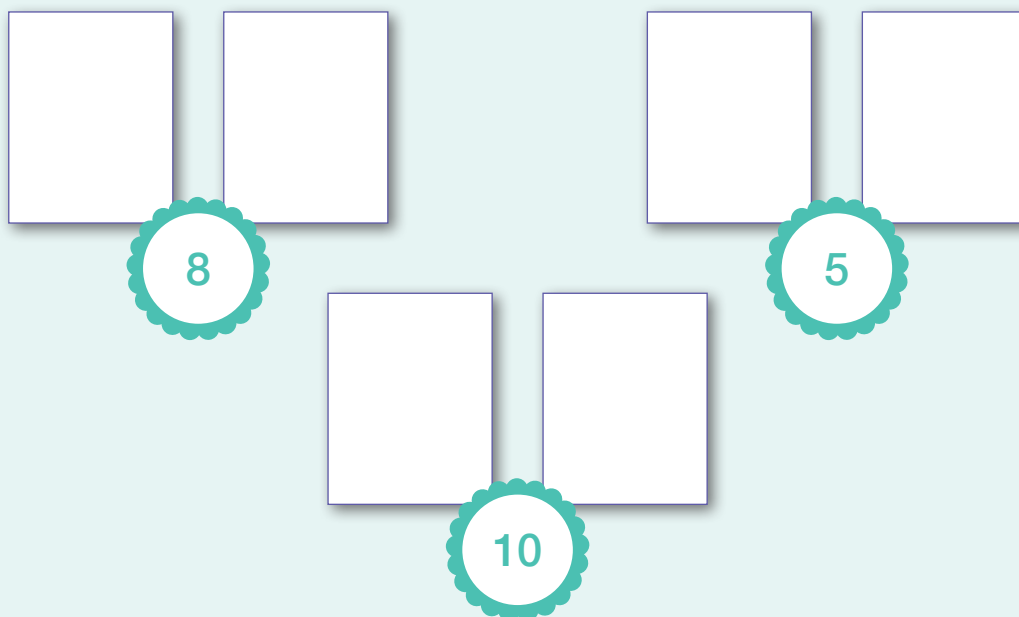
● PINTÁ, EN CADA GRUPO, LA CANTIDAD QUE INDICA EL NÚMERO.

5	         
3	        
6	         
10	         
7	         
8	         
2	         
9	         

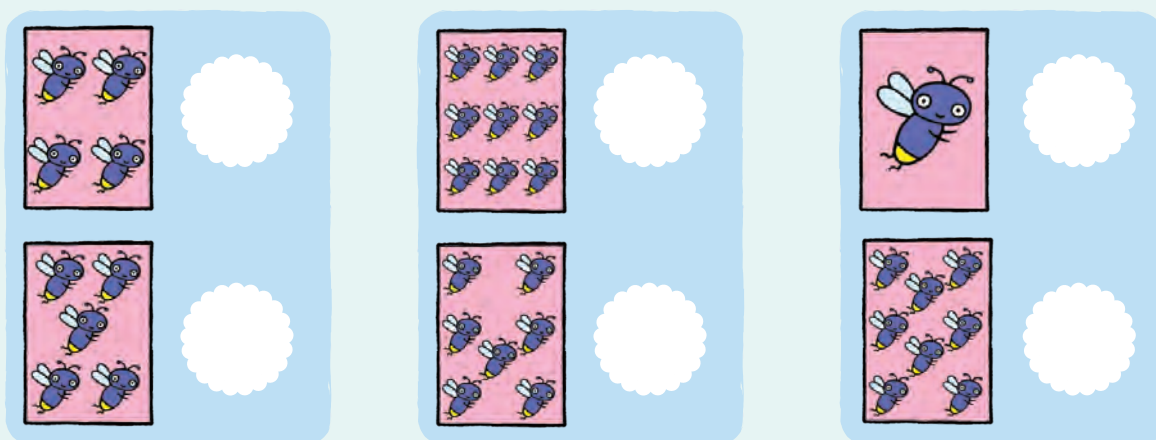
● PINTÁ CADA PARTE DE LA MARIPOSA CON EL COLOR QUE CORRESPONDE A CADA NÚMERO.



- DIBUJÁ, EN LAS CARTAS, LUCIÉRNAGAS O NÚMEROS PARA OBTENER EL PUNTAJE INDICADO.



- MARCÁ CON UNA X LA CARTA QUE GANÓ EN CADA JUGADA.



NOMBRE: _____

FECHA: _____



LUCI SABE

1 DICTADO DE NÚMEROS.

2 PINTÁ LA CANTIDAD QUE CORRESPONDE A CADA NÚMERO.

4	         
7	         
2	         

3 SEÑALÁ CON UNA X QUÉ CARTA ES LA GANADORA EN CADA JUGADA.



4 COMPLETÁ LA SERIE NUMÉRICA.

1		3				7			
---	--	---	--	--	--	---	--	--	--